ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ.
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Уфа-2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик:

Ильясова Л.К. - мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03 **4**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 **6**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 **9**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 **13**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Выполнение каменных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.3. В результате освоения производственной практики студент **должен:**

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

	Контроля качества каменных работ. Выполнения ремонта каменных конструкций.
Уметь	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.

	Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки. Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.

	Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

На производственную (ПП) – 700 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

2.1. Структура производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	
1	2	
		VI сем.
ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 1-11	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ	
ПК 3.5- ПК 3.6 ОК 1-11	Раздел 1 организация выполнения каменных работ	
ПК 3.7 ОК 1-11	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ	700
	Итого	700

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (ПП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся	Объем часов
1	2	3
Производственная практика		
2-й курс, 4-й семестр		**700**
1	БУТ,ПБ.ЭБ на производстве.	7
2	Чтение чертежей, работа со схемами каменных конструкций	7
3	Подготовка кирпича, установка лесов и подмостей	14
4	Производство общих каменных работ различной сложности	21
5	Кирпичная кладка по однорядной система перевязок швов(ОСПШ)	21
6	Кладка перегородок и примыканий стен толщиной в 1 кирпич по ОСПШ	14
7	Кладка стен толщиной в 1,5 кирпича по ОСПШ	14
8	Кладка стен, перегородок толщиной в 2 кирпича по ОСПШ	14
9	Кладка стен толщиной в 2,5 кирпича по ОСПШ	14
10	Кладка стен толщиной в 2 кирпича под штукатурку по ОСПШ	21

11	Проверочные работы: Кладка двух примыкающих стан толщиной в 1,5 и 2 кирпича	14
12	Кирпичная кладка по трехрядной система перевязок швов	21
13	Кладка пересечений двух стен толщиной в 1,5 кирпича	21
14	Кладка пересечений двух стен толщиной в 2,5 кирпича	21
15	Кладка прямого угла стен толщиной в 2 кирпича	21
16	Кладка столбов сечением 1 х 1	14
17	Кладка столбов сечением 2 ,5 х 2,5	14
18	Кладка столбов сечением 1.5х 1,5	14
19	Кладка колон	14
20	Кладка колон	14
21	Кладка столбов сечением 2 х 2	14
22	Проверочные работы: Кладка простенков шириной до 1 метра	14
23	Кирпичная кладка по многорядной система перевязок швов	21
24	Кладка стен толщиной в 1 кирпич	14
25	Кладка стен толщиной в 1,5 кирпича	14
26	Кладка стен с ограничением толщиной в 1,5 кирпича	14
27	Кладка стен толщиной в 2 кирпича	14
28	Кладка стен толщиной в 2,5 кирпича	14
29	Кладка стен с примыканием толщиной в 2 кирпича	21
30	Кладка стен с примыканием толщиной в 2,5 кирпича	14
31	Проверочные работы: Кладка пересечений двух стен толщиной в 2 кирпича	14
32	Кладка конструкций из кирпича правильной формы	21
33	Кладка перегородок толщиной в ½ кирпича	14
34	Кладка перегородок санузлов с армированием	21
35	Кладка перегородок	21
36	Кладка стен санузлов с дверными проемами с установкой перемычек толщиной в 1/2 кирпича	14
37	Кладка стен санузлов с дверными проемами с установкой перемычек с армированием толщиной в ½кирпича	21
38	Кладка стен санузлов с дверными проемами с установкой перемычек и забитие маршей к примыкающей стене	21
39	Кладка стен санузлов с установкой перемычек и заделыванием зазора между потолком и кладкой	21
40	Кладка стен в 1,5 кирпича с устройством вентиляционных каналов под штукатурку	21
41	Кладка стен в 1,5 кирпича с устройством дымовых каналов под штукатурку	21
42	Кладка вентиляционных и дымовых каналов по трехрядной системе перевязок швов	21
43	Проверочные работы: Кладка вентиляционных и дымовых каналов по трехрядной система перевязки швов	14
	3 курс 6 семестр	

тема №1	**Организация выполнения каменных работ**	**162**
44	Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.	14
45	Кладка из керамических пустотелых камней	14
46	Кладка стен из керамических бетонных плит толщиной стен в 1,5 кирпича и камня	21
47	Кладка стен из керамических и керамических пустотелых камней в 2 кирпича	14
48	Кладка перегородок санузлов толщиной в ½ кирпича по металлическому шаблону	14
49	Кладка перегородок из гипсокартонных плит с армированием	14
50	Кладка углов стен толщиной в 1,5 кирпича, толщиной в 2 кирпича	14
51	Кладка углов стен толщиной в 2,5 кирпича	14
52	Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича	14
53	Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича	14
54	Кладка перегородок из керамических пустотелых камней толщиной в 1,5 кирпича	14
55	Контроль качества каменных конструкций	1
	ИТОГО	**700**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

1. **Мастерская Каменных и печных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)
Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Миксер строительный с насадками
Растворосмеситель
Угловая шлифовальная машина («болгарка»)
Станок камнерезный
Электродрель с набором сверл
Гладилки по бетону
Диски алмазные
Зубила слесарные
Кусачки торцовые
Кельма для печных и каменных работ
Кувалды (прямоугольная, остроугольная)
Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)
Ломы монтажные
Лопата растворная
Метр складной металлический
Молоток–кирочка
Наждачный камень
Правила
Плоскогубцы
Расшивки стальные
Рулетка в закрытом корпусе
Скарпели для каменных работ
Складной метр
Скребок металлический
Транспортир-угломер
Угольник металлический
Уровень коробчатый 600 мм
Уровень строительный 1500 мм
Уровень гибкий (водяной)
Чертилка
Шваброва
Шаблоны
Шнур разметочный
Шнур-отвес
Шнур-причалка
Щётка – сметка
Ящик растворный
Ведра
Лестница стремянка
Подмости универсальные сборно-разборные

Ручная тележка со сменными контейнерами

Индивидуальные средства защиты

Спецодежда

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

4.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03Выполнение каменных работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01. ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

Гр._____ по профессии: «Мастер общестроительных работ»

1.Ф.И.О студента
_____

2.Место прохождения практики (название организации),
адрес_____
_____

3.Период прохождения **с _____ г. по _____ г.**
4.Степень освоения студентом профессиональных компетенций (ПК) в рамках производственной практики:

№ ПК	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка Зачтено /не зачтено**
ПК 3.1	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.2.	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	

	Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня		
ПК 3.3.	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня		
ПК 3.4.	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения		

	безопасных условий труда при монтаже		
ПК 3.5.	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.		
ПК 3.6.	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа		
ПК 3.7.	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.		

5. Качество выполненных работ **соответствует /не соответствует** технологиям и требованиям организации прохождения практики

Руководитель практики от предприятия

_____

Руководитель практики от колледжа зам. директора по УПР.

М.Я.Люциус

ПК 3.1 освоена (не освоена)

ПК 3.2 освоена (не освоена)

ПК 3.3 освоена (не освоена)

ПК 3.4 освоена (не освоена)

ПК 3.5 освоена (не освоена)

ПК 3.6 освоена (не освоена)

ПК 3.7 освоена (не освоена)

ОК 1 сформирована (не сформирована)

ОК 2 сформирована (не сформирована)

ОК 3 сформирована (не сформирована)

ОК 4 сформирована (не сформирована)

ОК 5 сформирована (не сформирована)

ОК 6 сформирована (не сформирована)

ОК 7 сформирована (не сформирована)

ОК 8 сформирована (не сформирована)

ОК 9 сформирована (не сформирована)

ОК 10 сформирована (не сформирована)

ОК 11 сформирована (не сформирована)

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 выполнение каменных работ.

для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	**Техническая экспертиза** рабочей программы производственной практики ПМ.03 выполнение каменных работ.	**Экспертная оценка**							
		Мастер п/о		**Председатель ПЦК**		**Методист**		**Внешний эксперт**	
		да	**нет**	**да**	**нет**	**да**	**нет**	**да**	**нет**
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления								
1.	Наименование учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС, ПООП, учебном плане	+		+		+		+	
2.	Структура «Содержание» рабочей программы соответствует утвержденной в Колледже	+		+		+		+	
3.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 1. «Общая характеристика учебной дисциплины»								
4.	Пункт 1.1. «Место учебной дисциплины в структуре ОПОП» заполнен	+		+		+		+	
5.	Пункт 1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»								
6.	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен в соответствии с рабочим учебным планом	+		+		+		+	
7.	Форма проведения промежуточной аттестации указана	+		+		+		+	
8.	Пункт 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» (таблица) заполнен в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
9.	Пункт 2.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки, в т.ч. практических/лабораторных занятий, самостоятельной работы совпадает с пунктом 2.1	+		+		+		+	
10.	Расчеты в таблицах верны	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины								
11.	В пункте 3.1 указан учебный кабинет в соответствии с ПООП	+		+		+		+	
12.	В пункте 3.1 указано оснащение кабинета оборудованием и техническими средствами обучения	+		+		+		+	

13.	Пункт 3.2.1 «Печатные издания» заполнен, в списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+		+		+		+	
14.	Пункт 3.2.2. «Электронные издания/электронные ресурсы» заполнен	+		+		+		+	
15.	Пункт 3.2.3 «Дополнительные источники» заполнен	+		+		+		+	
	Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины								
16.	Таблица «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» заполнена	+		+		+		+	
	Экспертиза оформления рабочей программы								
17.	Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями:	+		+		+		+	
	- текст набирать в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер полей - обычный	+		+		+		+	
	- титульный лист: кегель 14, интервал 1,5	+		+		+		+	
	- текст рабочей программы: кегель 12, интервал 1,5	+		+		+		+	
	- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегель 12, интервал 1	+		+		+		+	
	- отступ первой строки – 1,25 см	+		+		+		+	
	- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа	+		+		+		+	
	- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы	+		+		+		+	
	- текст выравнивается по ширине печатного поля	+		+		+		+	
	- страница текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 х 297 мм)	+		+		+		+	
	- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом	+		+		+		+	
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ								
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла техническую экспертизу	+		+		+		+	

№	**Содержательная экспертиза** рабочей программы производственной практики ПМ.03 выполнение каменных работ.	**Экспертная оценка**							
		Мастер п/о		**Председатель ПЦК**		**Методист**		**Внешний эксперт**	
		да	**нет**	**да**	**нет**	**да**	**нет**	**да**	**нет**
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной дисциплины (УД), сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
2.	Компетенций, которые должны быть сформированы в ходе изучения УД, сформулированы и соответствуют ФГОС, ПООП	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям ФГОС, ПОП	+		+		+		+	
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения УД *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены индивидуальные проекты, рефераты)*	+		+		+		+	
6.	Наименование разделов (тем) УД отражает содержание всех компетенций	+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, компетенциям	+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточен для освоения содержания учебного материала	+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, компетенциям	+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия)*	+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	+		+		+		+	
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ								
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла содержательную экспертизу								

Внутреннюю экспертизу проводил:

_____ _____ _____ «____»_____2019г

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

_____ _____ _____ «____»_____2019г

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

_____ _____ _____ «____»_____2019г

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Внешнюю экспертизу проводил:

_____ _____ _____ «____»_____2019г

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)